**桃園市112年度國民小學交通安全教育自評表**

附件2-3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校基本資料 | 學校名稱 | | 公埔國小 | 學校地址 | | 桃園市蘆竹區南山路二段448號 | | | | |
| 聯絡人 | | 簡湘綺 | 連絡電話 | | 03-3243852#311 | | | 電子信箱 | istrista0917@gmail.com |
| 學生人數 | | 326 |  | | | | | | |
| 自評內容 | | | | | | | | | | |
| 自評面向 | | 面向說明 | | | 配分 | | 自評分數 | 辦理情形說明 | | |
| 組織、計畫與宣導 | | 交通安全教育推動組織運作、教師交通安全教育知能強化效益（含各校80%以上教師參加交通安全課程或研習，每學年4小時以上）、向家長及社區民眾進行交通安全宣導辦理情形。 | | | 25 | | 20.5 | 1.依規定成立「交通安全教育委員會」，結合校務會議於每學期的期初及期末會議進行任務分配。  2.不定期實施交通導護講習及教師導護講習，並追蹤執行或改善情形。  3.運用學校跑馬燈、網頁、家長通知單、教師晨會及學生朝會等方式向家長及社區民眾進行交通安全宣導。 | | |
| 教學與活動 | | 依交通安全核心能力（五守則）研訂教學課程（含各校80%以上學生已實施交通安全課程，每學年4小時以上）、教案、運用校內交通情境設置及各類交通安全活動進行教學宣導及校外教學輔導活動之辦理情形。 | | | 30 | | 26.5 | 1.配合市府發放之交通安全教材及光碟，也利用教育部交通安全教育網站，依年段融入課程教學。  2.於校園中設立交通安全標語或交通安全海報看板，進行情境教學；或依照校園附近交通狀況，設計課程。  3.依規定訂合約並落實車輛安全檢核工作，另外，於校外教學前舉辦行前教育並進行安全門逃生演練。 | | |
| 交通安全與輔導 | | 建置學生上放學通學資料及運用情形，例如：設置路隊、短期補習班及兒童課後照顧服務班與中心接送規劃；校園進出之人車動線、交通工具停放、交通管制計畫等規劃；交通服務及導護的規劃與管理；針對學生違規、交通事故作統計，並實施輔導作為；規劃家長接送區與愛心服務站，且能鼓勵學生步行通學。 | | | 40 | | 36.5 | 1.於學期初建立學生通學資料、各路隊資料，並做完善的通學規劃。  2.人車分離依規定管制，上下學期間校內一律進行交通管制，以維護學童上放學的安全。  3.訂定交通服務及導護相關辦法，並規劃相關知能訓練並落實執行考核。  4.家長接送區設置地點明確，並於朝會、課堂上宣導相關注意事項。  5.訂有愛心服務站計畫和執行辦法，定期與該負責人討論及配合。 | | |
| 創新與重大成效 | | 例如：最近三年內獲得縣市政府（或全國）之交通安全獎項；最近三年學校有其他特殊、創新或優良事蹟；學校自評特色與優點。 | | | 5 | | 2.5 | 1.將公埔國小指示牌往前，使指標更明顯。  2.因應學生上下學安全及疏導南山路交通流量，調整通學地點，學生可由側門上下學。  3.111學年度校門口完成新的通學步道，並加裝遮雨棚，讓孩子在雨天也能減少被雨淋的機會。 | | |
| 交通安全教育及志願服務加分項目 | | 以SWOTS分析、PDCA模式確實瞭解學校現況並有檢核改善機制；積極參與本市辦理之交通安全教育及志願服務交通導護暨教育活動；志願服務相關業務是否完善處理；最近三年貴校志願服務交通導護暨教育志工獲得本市或全國志願服務獎項。 | | | 5 | | 2.5 | 1.以SWOTS分析、PDCA模式確實了解學校現況並有檢核改善機制。  2.積極參與本市辦理之交通安全教育及志願服務交通導護暨教育活動，並進行教職員分享。  3.志願服務相關業務處理完善。 | | |

自評總分 88.5 等第 甲

填表人簽章: 主任： 校長:

填表日期:中華民國112年8月20 日

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 自評面向 | 國小 | 得分 |
| (一) 組織、計畫與宣導 | 25 |  |
| (二) 教學與活動 | 30 |  |
| (三) 交通安全與輔導 | 40 |  |
| (四) 創新與重大成效 | 5 |  |
| (五) 交通安全教育及志願服務加分項目 | 5 |  |
| 總計 | 105 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 得分總計分數 | 等第 |
| 90分以上 | 優 |
| 80分以上未滿90分 | 甲 |
| 未滿80分 | 乙 |